

Action n° 8.2 : Soutenir et développer les démarches participatives

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

8- Sensibiliser et former les acteurs et le grand public

OBJECTIF DE LA SNEE

Axe IV - Objectif 10

CONTEXTE

Priorité 2

Il est important de pouvoir impliquer les acteurs socio-économiques et les citoyens dans des actions concrètes en lien avec les EEE. Les projets de sciences participatives dédiés aux EEE permettent de proposer des activités scientifiques à des bénévoles pour qu'ils apprennent à mieux connaître, à surveiller et à gérer ces espèces dans leur environnement proche. Ils participent ainsi à l'enrichissement des connaissances sur ces espèces, à la surveillance du territoire et peuvent parfois contribuer à des opérations de lutte ou de restauration de milieux. Les participants sont ainsi sensibilisés aux comportements à adopter au quotidien et leur vigilance est accrue.

Par exemple, l'Observatoire des PEE du Limousin mobilise chaque année son réseau d'observateurs et inscrit pleinement dans ses programmes la participation de la population, en la sensibilisant aux enjeux de l'équilibre des milieux et en l'impliquant dans la veille mise en place. Ils réalisent des journées de formation, de sensibilisation, d'information, etc. De même, en Charente-Maritime, la communauté de communes d'Oléron propose à ses habitants de participer à l'observation des PEE en leur fournissant des fiches de reconnaissance des espèces et un formulaire en ligne permettant de les signaler. Le grand public est invité à signaler la présence de Moustique tigre (*Aedes albopictus*) sur un portail qui permet à l'ARS de suivre l'évolution de sa répartition.

DESCRIPTION DE L'ACTION

- Recenser les démarches participatives existantes dédiées aux EEE en Nouvelle-Aquitaine et, le cas échéant, à des échelles plus larges (de bassin, nationale).
- Définir collégialement le choix des espèces qu'il serait utile de cibler dans les démarches participatives.
- Déterminer les structures qui ont la charge de piloter ces démarches et les coordonner.
- Mettre en place des chantiers participatifs de gestion ou de restauration, notamment en lien avec des structures d'insertion professionnelle.
- Développer, le cas échéant, de nouveaux projets participatifs sur des espèces, des sites ciblés, etc.
- Mettre à disposition du public les outils de démarches participatives.
- Établir des bilans de chaque démarche participative et en faire, lorsque cela est possible, un retour aux participants (cartes de répartition, documents de valorisation établis grâce à leur implication, retours d'expérience sur les chantiers, etc.) ; valoriser les résultats des démarches participatives, notamment via le portail régional de ressources EEE.

INDICATEURS

Mise en œuvre

- Nombre de démarches participatives recensées en région
- Nombre d'espèces concernées par les démarches participatives
- Nombre de participants à ces démarches (ayant fait des retours)

Réalisation

- Bilans des démarches participatives
- Synthèse des retours d'expérience des projets de sciences et démarches participatives (chantiers, etc.)
- Nombre d'outils et de bilans de démarches participatives diffusées via le portail régional de ressources EEE

Résultats

- Nombre de démarches participatives par EEE mises en œuvre annuellement en Nouvelle-Aquitaine
- Nombre annuel de signalements d'EEE par les publics

PILOTES DE L'ACTION

Cellule d'animation du REEENA

PARTENAIRES POTENTIELS

Structures éducatives, ARB NA, experts scientifiques, CBN (OBV NA), FAUNA, MNHN, ARS NA, FREDON NA, collectivités, grand public, gestionnaires, associations de réinsertion, etc.



Sagittaire à larges feuilles - *Sagittaria latifolia*
© L. Chabrol