

Action n° 8.4 : Organiser des formations et des journées techniques

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

8- Sensibiliser et former les acteurs et le grand public

OBJECTIF DE LA SNEE

Axe IV - Objectif 10

CONTEXTE

Priorité 2

Une gestion pertinente des populations d'EEE sur le territoire passe par une bonne connaissance des espèces (reconnaissance, écologie, etc.), de leurs impacts et par la mise en œuvre de mesures adaptées et raisonnées. La formation des gestionnaires de milieux naturels et anthropisés et de leurs conseils (bureaux d'études, services d'aménagement et d'entretien des dépendances routières, par exemple), et des décideurs (élus, collectivités, etc.) apparaît donc comme essentielle dans la stratégie de lutte à mettre en œuvre au niveau régional. D'autres acteurs socio-économiques sont parfois responsables, par leurs activités professionnelles ou de loisirs, de l'introduction ou de la propagation d'EEE dans le milieu naturel : établissements commerciaux (pépiniéristes, animaleries, sociétés d'imports/exports, sociétés portuaires, etc.), entreprises du BTP, établissements de détention de faune sauvage captive (parcs zoologiques, particuliers, éleveurs, centres de soins, aquariophiles, etc.), associations de pêcheurs, de jardiniers amateurs, etc. Les étudiants de certains secteurs professionnels doivent également être formés sur cette problématique pour tenir compte des enjeux et des conséquences des invasions biologiques.

Des formations et des journées techniques peuvent être organisées à différentes échelles territoriales, afin de renforcer les compétences des acteurs de terrain sur des éléments de connaissance et de méthodologies (liées aux espèces, à la réglementation, aux techniques de gestion, etc.) grâce à des interventions d'experts et d'échanges autour de retours d'expérience. Toutes autres sessions pouvant être relayées telles que celles du CDR EEE, du réseau d'acteurs Loire-Bretagne, permettent de compléter l'offre de formation et de journées techniques.

Des journées sont ou ont déjà été mises en place dans le cadre des actions portées par les CBN, l'Observatoire des PEE en Limousin, l'ORENVA, l'EPTB Vienne, la FREDON NA, etc. Elles demeurent limitées à certains territoires, s'adressent à quelques catégories de public (gestionnaires, techniciens de rivière, etc.) et concernent essentiellement la flore. Elles doivent pouvoir être élargies à d'autres espèces, d'autres acteurs et d'autres territoires.

DESCRIPTION DE L'ACTION

- Faire un état des lieux des formations déjà réalisées.
- Recenser les besoins en matière de formation.
- Établir des programmes de formations/journées techniques et les mettre à jour en fonction de l'actualité, des besoins remontés du territoire (notamment dans le cadre du REEENA) et des différents publics.
- Préparer des supports de formation adaptés à chaque problématique (espèce, milieu, etc.) et au public visé (gestionnaires, étudiants, scolaires, collectivités, élus, associations, professionnels, établissements détenteurs d'EEE, grand public (dont les voyageurs), etc.).
- Réaliser un guide des principaux points pouvant être abordés en formation (diaporamas type, etc.).
- Proposer des formations aux futurs formateurs.
- Identifier les besoins financiers pour chaque formation et les modalités de financement.
- Réaliser des formations et/ou des journées techniques à l'attention des décideurs et des gestionnaires de milieux, collectivités (élus, agents territoriaux, etc.).
- Réaliser des formations à l'attention des étudiants, des acteurs socio-professionnels ou de particuliers dont l'activité peut être source d'introduction ou de propagation d'EEE.
- Évaluer les actions de formations et les journées techniques.
- Réaliser une synthèse annuelle des formations sur la région.

INDICATEURS

Mise en œuvre

- Liste des besoins en formation
- Liste des structures formatrices
- Liste régionale des participants aux formations
- Programmes de formation définis et validés
- Guide des principaux points pouvant être abordés dans une formation
- Supports de formation élaborés

Réalisation

- Calendriers des formations diffusés sur le portail régional de ressources EEE
- Comptes rendus/articles/bilans des formations ou des journées techniques
- Synthèse régionale des formations

Résultats

- Nombre de formations ou de journées techniques par type de public organisées par an
- Nombre de personnes formées (en précisant les différents publics) par an

PILOTES DE L'ACTION

Cellule d'animation du REEENA

PARTENAIRES POTENTIELS

Structures éducatives, CNFPT, collectivités, établissements publics de l'État, experts scientifiques, acteurs socio-économiques, REEENA, etc.